

Voorwoord van de voorzitter

Voor u ligt het jaarverslag 2024-2025 van de Medezeggenschapsraad (MR) OBS de Piramide. AJ. heeft ons op de hoogte gehouden van alle ontwikkeling met betrekking tot Passend Onderwijs.

De MR is op de hoogte gehouden van de Leerteams die binnen de Piramide zijn gevormd. Leerteams zijn onderdeel van een professionele leergemeenschap (PLG). Dit is een groep personeelsleden (met name leerkrachten) die regelmatig samenkomt, expertise uitwisselt en zich op onderzoeksmatige wijze inzet voor verbetering van de onderwijskwaliteit en leerresultaten van de leerlingen. Dit jaar waren de leerteams lezen (technisch en begrijpend lezen) en rekenen actief.

Ook dit schooljaar heeft er een uitwisseling plaatsgevonden met de Ouderraad (OR). Een aantal leden van de OR heeft een vergadering bijgewoond van de MR en een afvaardiging van de MR een vergadering van de OR.

Hiernaast heeft één van de leden van de MR de kascontrole bijgewoond van de OR en hiervan verslag uitgebracht binnen de MR.

Einde van dit schooljaar hebben wij afscheid genomen van J. B. (personeelsgeleding) en K. vd V - H (oudergeleding). Hierbij willen wij hen nogmaals bedanken voor hun jarenlange inzet, waardevolle inbreng en prettige samenwerking binnen de MR.

De oudergeleding heeft AJ en J verzocht om nog 4 jaar bij te tekenen. A is verzocht nog 2 jaar bij te tekenen, zodat we over 4 jaar niet in dezelfde situatie komen, waarbij de zittingstermijn van een groot aantal collega's tegelijkertijd afloopt. Voor de continuïteit heeft het de voorkeur dat een aantal "ervaren" leden zitting hebben.

De personeelsgeleding zal per schooljaar 2025-2026 worden versterkt door Y. K. Wij heten haar van harte welkom en wensen haar veel succes en plezier binnen de MR. Voor de oudergeleding is een vacature opengesteld.

Het vervolg van dit jaarverslag wordt gevormd door de notulen van de vergaderingen.

Namens de MR,

M. d G.-d V. (secretaris)

J. S. (voorzitter)

MR OBS De Piramide

Verlag, actie- en besluitenlijst

Datum 1 oktober 2024
Tijd 19.30 – 21.00 uur
Plaats Locatie Centrum

1. Opening en vaststellen agenda

2. Notulen

2a. Geen op- of aanmerkingen.

2b → rooktegels zijn aangeschaft, moeten nog neergelegd worden. A. vraagt vader van N. of hij dit wil doen.

3^E → Inseptie rapport is vanaf 2 oktober beschikbaar, wordt ook online gezet.

2b. Actielijst

| | Datum | Omschrijving | Wie | Deadline |
|---|------------|--|-----|-----------|
| 1 | 26-9-2023 | Foto maken van de MR Done | M | november |
| 2 | 28-11-2023 | Navragen waar bijdrage van de MR is van 2022/2023 en 2023/2024 Done | A | september |
| 3 | 28-11-2023 | Proeflessen plannen voor 2024/2025 Done | M | september |
| 4 | 28-11-2023 | Rooktegels aanvragen voor buiten het schoolplein Done | A | september |

3. Lopende zaken

3A VERGADERDATA

Er zijn geen op- of aanmerkingen op de vergaderdata voor 2024/2025.

3B OUDERTEVREDENHEIDSONDERZOEK

Oudertevredenheidsonderzoek was zeer positief. Feit blijft dat er geen feedback mogelijk is.

Komend jaar gaan we de proeflessen inplannen, zodat er meer interactie komt. Rond Pasen lijkt de beste tijd, J. en A. pakken dit samen op. Welke lessen kunnen gegeven worden? Geopperd worden OGO, Leerling in Beeld, Rots & Water.

3C CONCEPT JAARVERSLAG

J. heeft een inleiding geschreven, waar alle leden mee instemmen.

H. zal alle notulen van de MR nogmaals doorlezen en ze daarna van de juiste lay out voorzien en online laten plaatsen.

Gezamenlijk wordt besloten om de OR een etentje aan te bieden als dank voor hun inzet. Dit etentje wordt betaald vanuit de schoolgelden, wat dus onder andere de afgestane MR-vergoeding van de afgelopen jaren betreft.

3D LEERTEAM REKENEN EN LEZEN

Vorig jaar is het Leerteam Rekenen gestart en het Leerteam Lezen is net begonnen. De leerteams hebben 1x per maand overleg om te kijken hoe het betreffende onderwijs verbeterd kan worden. Alle acties zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Hoe zit het bij scholen in de omgeving, wat is er aanwezig aan materiaal, wat is extra nodig.

Piramide is een van de eerste scholen die het op deze manier aanpakt, OZHW gaat nu er ook mee starten. Alle aanwezigen vinden het dusdanig interessant dat er afgesproken wordt om iedere MR-vergadering een update te geven.

3E PASSEND ONDERWIJS

Met uitbreiding van het team is er ook een herverdeling gemaakt:

- J alle onderbouw
- A middenbouw en schakelklas
- S 6, 7, 8 + alle klassen actief op rekenen.

Overheid stimuleert om leerlingen uit clusterscholen te halen. Op het centrum zit nu een doof jongentje met een doventolk en/of audio ondersteuning voor de leerkracht. Gaat eigenlijk heel goed, maar dit een voorbeeld van kinderen met een specifieke zorgvraag op regulier onderwijs.

Er is een nieuwe schoolcontactpersoon, dezelfde voor centrum en Rijsoord. Voordeel is dat voor beide scholen nu hetzelfde gezicht is.

Voor de herfstvakantie vinden de AVI toetsen plaats, in de groepen 3 en 4 wordt ook DMT afgenomen.

3F FINANCIËEL VERSLAG EN BEGROTING MR

De MR blijft ruim binnen budget. De vergoeding van MR leden blijft €25,- gaat waarschijnlijk omhoog. Het bestuur van OZHW moet met nieuw statutair reglement komen. De verschillen tussen VO en PO zijn erg groot en dit moet gelijkgetrokken worden.

Voor de uitkering van de MR vergoeding dient een aanwezigheidsformulier ingevuld te worden. J. mailt deze naar M.

De schenking van de MR-vergoeding mag niet rechtstreeks naar de OR. Deze gelden gaan naar eerst naar de schoolrekening en kunnen vanuit daar ten goede van de OR komen. Zoals in 3C besloten, krijgt de OR een entje aangeboden. A. en J. stellen mailtje op om dit aan te bieden.

3G VERKEERSVEILIGHEID

School is blij met de doorgang richting de Geerlaan. Het zebrapad bij het centrum wordt nog wel aangepast, de drempel gaat eruit en er komt een middenberm in om het overzichtelijker te maken.

Er is een flyer gemaakt voor het centrum m.b.t. verkeersveiligheid en 3 t/m 7 + schakelklas krijgen oversteekles

In Rijsoord is er een nieuw contactpersoon vanuit de gemeente die opnieuw naar de verkeersveiligheid gaat kijken. Voorkeur gaat uit naar de verplaatsing van de drempel tussen hoofdgebouw en afvalbakken en éénrichtingsverkeer rondom start- en eindtijden van de school. Tevens het verzoek om te kijken naar de zebra op de Rijksstraatweg, die nu heel ongunstig ligt voor de kinderen.

3H STATUS SCHOOLPLEIN/SCHOOLGEBOUW

Op basis van het aantal vierkante meters heeft Piramide Centrum voldoende ruimte. Maar door de schakelklas en de wachtlijst voor de schakelklas lijkt de gemeente nu doordrongen van het feit dat er extra ruimte moet komen. Gemeente druk mee bezig. Voor december moet er uitsluitel zijn, anders is er geen ruimte meer voor de schakelklas.

In de uitbreidingsplannen zijn er lokalen gereserveerd in dependance voor de kinderopvang. YES! Is terughoudend in verband met een grote investering.

3I CURSUSSEN MR

Cursussen staan op VOO.nl mocht je iets willen volgen, kun je dit aangeven bij J.

3J EVALUATIE INFORMATIEAVOND

De opkomst was lager dan de laatste jaren, met name in het centrum. Wat verder opviel:

- In de huidige opzet wordt een grote groep ouders niet bereikt en wat je over wilt brengen komt niet over.
- Informatieavond en ouder-vertelgesprekken zaten dicht op elkaar.
- Kraampjes staan bij de bovenbouw, terwijl die ouders al bekend zijn met OR, MR etc. Hoe krijg je ouders van de onderbouw?
- Kraampjes worden nagenoeg niet bezocht en ouders die er staan hebben te weinig tijd voor hun eigen kind.

Hoe krijgen we meer ouders de school in? Bijvoorbeeld door een back2school party voor kinderen en ouders. Rijsoord en centrum op verschillende manier insteken?

In april pakken we dit verder op voor het nieuwe schooljaar.

3K COLLEGA'S WERKDRUKGELDEN

1 dag ondersteuning voor leerling administratie, pakt grote groepen en groepen met veel zorg. Hierdoor kan een leerkracht worden uit geroosterd. Verder zijn er een extra groep 4 op centrum en een extra groep 3 op Rijsoord.

Opleiding *basis bekwaam* door collega A.

Iedereen akkoord op gegeven, wachten nu op akkoord OZHW.

3L ZITTINGSTERMIJNEN MR

Oudergeleding mag allemaal nog 2 jaar. K zal einde van het schooljaar stoppen in verband met het vertrek van haar jongste zoon.

A, A, J en J mogen eruit. Het advies is echter om niet alle 4 te stoppen, want volgens de procedure moet iedereen zich dan opnieuw verkiesbaar stellen. Wat zou kunnen betekenen dat alle leraren vervangen worden, dat is niet wenselijk voor continuïteit.

Fijn als er wel een IB-er inzit en een ouder uit de onderbouw centrum.

Dit wordt voor de 3^e vergadering op agenda gezet en na de 4^e vergadering worden er verkiezingen uitgeschreven, zodat de laatste vergadering geïnteresseerden aan kunnen schuiven.

GMR van J. loopt af, voorkeur gaat uit naar 1 MR-positie voor J.

3M GMR

1^e vergadering is volgende week, agenda nog niet bekend.

Nieuwsbrief

Er komt een stukje over de “rooktegels” in de nieuwsbrief.

4. Rondvraag

(M.) Gaan de OR en MR weer bij elkaars vergaderingen aansluiten? M. vraagt data OR op en zal het lijstje van MR-vergaderingen delen.

Er zijn geen vragen en J sluit de vergadering om 21:00 uur

Laatste vergadering aanschuiven geïnteresseerden

| | Datum | Omschrijving | Wie | Deadline |
|---|--------------|-------------------------------|------------|-----------------|
| 1 | 1-10-2024 | Proefflessen plannen | J en A | Januari |
| 2 | 1-10-2024 | MR verslag online | H | November |
| 3 | 1-10-2024 | Update leerteams op de agenda | M | December |
| 4 | 1-10-2024 | Mailtje etentje OR | J/A | November |
| 5 | 1-10-2024 | Aanwezigheid formulier mailen | J | November |

MR OBS De Piramide

Verlag, actie- en besluitenlijst

Datum 3 december 2024

Tijd 19.30 – 21.00 uur

Plaats Locatie Centrum

1. Opening en vaststellen agenda

J. opent de vergadering. Zowel A. als J. hebben zich afgemeld voor de vergadering.

2. Notulen

2a. Geen op- of aanmerkingen op de notulen.

2b. Actielijst

| | Datum | Omschrijving | Wie | Deadline |
|---|-----------|---|----------|----------|
| 1 | 1-10-2024 | Proeflessen plannen Nog niet gedaan, staat op de agenda van de laatste vergadering | J. en A. | juni |
| 2 | 1-10-2024 | MR verslag online zetten Done | H. | December |
| 3 | 1-10-2024 | Mailtje etentje OR Wordt gedeeld €25 pp + 1000 voor OR | J./A. | December |
| 4 | 1-10-2024 | Update leerteams op de agenda zetten Done | M. | November |
| 5 | 1-10-2024 | Aanwezigheidsformulier mailen en invullen Done | J. | December |

Het jaarverslag is online gezet, maar er staat nog een doorkoppeling naar de oude versie. Er staan nog wat oude notulen online, er wordt afgesproken om deze offline te halen en enkel aan het einde van het jaar het complete verslag online te zetten.

De vader die de tegels zou leggen heeft een bedrijfsongeval gehad, waardoor de rooktegels nog niet geplaatst zijn. A. vraagt de status na.

3. Lopende zaken

3A Passend onderwijs

A. geeft een update:

- Groep 8 hebben “*leerling in beeld*” gemaakt.
- Er staan speciale toetsen (non-verbaal) ingepland, voor kids die minder dan 4 jaar in NL zijn. Deze worden afgenomen door schoolpsycholoog.
- Op dit moment vinden de rapportgesprekken plaats
- Adviesgesprekken voor groep 8 vinden nu ook plaats
- De Piramide heeft zelf een nieuw rapport ontworpen voor groep 1. IB’ers en docenten zijn zeer enthousiast. Volgende vergadering zal A. een voorbeeld laten zien.

3B LEERTEAM REKENEN EN LEZEN

Per vergadering zal er een update zijn m.b.t. de leerteams rekenen en lezen, deze vergadering betreft het lezen.

Technisch en begrijpend lezen staan los van elkaar. In het leerteam wordt er gekeken hoe hier een geheel van gemaakt kan worden. In het leerteam wordt gekeken hoe kinderen leren lezen en wat kinderen nodig hebben om te leren lezen.

De missie is gemaakt, visie wordt nu gemaakt.

Online is zichtbaar wat de scores van andere scholen zijn, maar scholen geven geen antwoord op de vragen hoe het onderwijs is ingericht en hoe deze scores behaald zijn.

Gedurende het gesprek komt ter sprake dat een basisschool aan het eind van de 1^e en 3^e jaar op het VO terugkoppeling krijgt hoe de leerling het doet.

3C SAMENWERKING MR-GMR

- Onlangs was er een meeting met de Raad van Toezicht. De afgelopen jaren hebben er pittige onderwerpen op de agenda gestaan, zoals de leeronderneming.
- Deze week staat er een locatiebezoek gepland bij school die een goede samenwerking heeft met YES. Wat kan de Piramide hieruit meenemen?
- Ook is er gesproken hoe als school om te gaan met AI. Leerlingen gebruiken het veel, docenten minder. Hoe kun je leerlingen op een goede manier begeleiden? Komende vergadering staan er 45 min. gereserveerd om beleid te maken. In de toekomst zal er een ook een expert geraadpleegd worden voor extra inspiratie en ondersteuning op dit onderwerp.
- De begroting staat onder druk en er zal flink bezuinigd moeten worden, dit gaat ten koste van het MJBP.

3D GEBOUW

In januari komt het verzoek voor 4 nieuwe lokalen in de gemeenteraad. Er staan nog steeds veel kinderen op de wachtlijst voor de schakelklas, maar zonder nieuwe lokalen kunnen die niet geplaatst worden en dreigt de Piramide de bestaande schakelklas te moeten opheffen. Dit is een behoorlijk pressiemiddel, want de gemeente is verplicht te voorzien in schakelklassen. Dus hopelijk wordt er ingestemd met de 4 nieuwe lokalen.

3E VERKEERSVEILIGHEID

De opening van de Geerlaan en het Eenrichtingsverkeer schelen enorm. In Januari worden er oversteeklessen gegeven en er is een folder gemaakt die wordt meegegeven bij inschrijving. Tevens wordt deze gedeeld in de nieuwsbrief.

Geen update met betrekking tot de verkeersveiligheid in Rijsoord, aangezien de verantwoordelijke vanuit de gemeente uit de roulatie was. Er wordt gekeken of de Piramide zelf een folder kan maken voor Rijsoord, waarin een-richtings-verkeer geadviseerd wordt. A. vraagt tevens bij de gemeente na of de zebra op de Rijksstraatweg verplaatst kan worden, zodat kinderen op de fiets veilig kunnen oversteken.

3F ONTWIKKELINGEN BINNEN OR

Ontwikkelingen binnen de OR op het centrum zijn besproken binnen de MR. Wellicht in de toekomst kijken naar een huishoudelijk reglement om meer structuur te bieden aan de OR.

3G BIJWONEN VERGADERING MR/OR

J. sluit 9 januari aan op Rijsoord. M. nodigt OR uit voor de laatste vergadering van MR.

3H STOELTJESDANS EN LIB

Als school ben je verplicht om minimaal 1 sociaal emotioneel programma te hebben. Afgelopen maanden zijn er twee nieuwe programma's in gebruik genomen op sociaal emotioneel gebied; Stoeltjesdans en Leerling in Beeld. A. en J. geven een presentatie over beide programma's.

Leerling in Beeld

LIB kent vragen vanaf groep 5 op gebied van het zelfbeeld, cognitief zelfbeeld, schoolbeleving, sociale veiligheid, pro sociaal gedrag, afwezigheid van pestgedrag van jezelf en anderen, gedrag in de les. Bij groep 5/6 worden de vragen eerst klassikaal doorgenomen, daarna vullen alle leerlingen dit zelfstandig in. Waarbij de gevoelsvragen enkel door de leerling worden ingevuld, maar overige zaken ook door de docent. De computer geeft vervolgens een analyse, daarna maakt de docent een analyse en volgt een kindgesprek waar ook een IB'er bij betrokken is. Daaruit kunnen actiepunten komen voor kind, ouder en/of docent. Ouders kunnen ernaar vragen. Wordt soms proactief gebruikt wanneer daar aanleiding voor is.

Stoeltjesdans

Dit programma kijkt naar verhoudingen binnen een klas. Vanaf groep 3 wordt dit 2x per jaar ingevuld.

Docenten krijgen alleen eindadvies, zien de vragen zelf niet.

Programma kan ook plattegronden maken op basis van gegevens, geselecteerd op vrienden bij elkaar of juist karakters bij elkaar.

Bevindingen:

- Piramide scoort hoog op veiligheid en welbevinden, boven landelijke norm.
- De programma's en gesprekken brengen extra werkdruk met zich mee, maar betere sfeer in de klas scheelt ook een hoop en maakt leren makkelijker
- A. bekijkt de uitkomsten van de klassen, maar waan van de dag maakt het uitdagend om overal opvolging aan te geven.
- Stoeltjesdans wordt gebruikt vanaf groep 3. Blijken soms nog lastige vragen, dus kijken of die nog bij de kleuters aanhaken (geschreven observaties)

Iedereen is onder de indruk van de programma's en de mogelijkheden. Voorgesteld wordt om tijdens de informatieavond een presentatie te geven aan de ouders.

3I VANUIT GMR

Er ontstaat een gesprek over het gebruik van AI door leerlingen en eventueel plagiaat. Plagiaat met AI kan niet bewezen worden, want de bron is onbekend.

3J Voor de nieuwsbrief

A. en J. schrijven een stukje over de sociaal-emotionele programma's inclusief wat interessante cijfers.

4. Rondvraag

Er zijn geen vragen

J. sluit de vergadering om 21:00 uur

| | Datum | Omschrijving | Wie | Deadline |
|---|-----------|---|----------|----------------------|
| 1 | 3-12-2025 | Voorbeeld rapport groep 1 | A. | 4-2-2025 |
| 2 | 3-12-2025 | Rooktegels na vragen bij vader Nina | A. | 4-2-2025 |
| 3 | 3-12-2025 | Zelf folder maken verkeersveiligheid Rijsoord | A. | 4-2-2025 |
| 4 | 3-12-2025 | Vragen aan gemeente of zebra verplaatst kan worden op de Rijksstraatweg | A. | 4-2-2025 |
| 5 | 3-12-2025 | Huishoudelijk regement voor OR opstellen. (Speerpunt 2025?) | | |
| 6 | 3-12-2025 | Tekst nieuwsbrief mbt Stoeltjesdans en LiB | A. en J. | Volgende nieuwsbrief |
| 7 | 3-12-2025 | Sociaal emotionele programma's op de agenda zetten voor informatieavond | A. en J. | 3-6-2025 |

Volgende vergaderdatum:

4-2-2025

1-4-2025

3-6-2025

MR OBS De Piramide

Verslag, actie- en besluitenlijst

Datum 4 februari 2025
Tijd 19.30 – 21.00 uur
Plaats Locatie Centrum

1. Opening en vaststellen agenda

J. heet iedereen welkom bij deze vergadering.

2. Notulen

2a. 45 min GMR uit de notulen halen, deze wordt verplaatst.

2b. Actielijst

| | Datum | Omschrijving | Wie | Deadline |
|---|-----------|---|----------|----------|
| 1 | 3-12-2024 | Voorbeeld rapport groep 1 Staat op de agenda | A. | 4-2-2025 |
| 2 | 3-12-2024 | Rooktegels navragen bij vader (R7) Worden door de klusjesman gelegd | A. | 4-2-2025 |
| 3 | 3-12-2024 | Eigen folder maken m.b.t. verkeersveiligheid Rijsoord | A. | 4-2-2025 |
| 4 | 3-12-2024 | Vragen aan gemeente om zebra Rijksstraatweg te verplaatsen Zie het agendapunt verkeersveiligheid | A. | 4-2-2025 |
| 5 | 3-12-2024 | Huishoudelijk reglement OR opstellen (speerpunt 2025?) | | |
| 6 | 3-12-2024 | Tekst nieuwsbrief m.b.t. Stoeltjesdans en LiB | A. en J. | 4-2-2025 |
| 7 | 3-12-2024 | Sociaal emotionele programma's op de agenda zetten voor informatieavond | A. en J. | 4-2-2025 |

3. Lopende zaken

3A Proeflessen

Het idee is om proeflessen te geven in combi met het ouder tevredenheidsonderzoek. Alleen moeten deze resultaten voor 30 april worden ingeleverd. Dus oudertevredenheidsonderzoek lostrekken.

Er wordt geopperd om stellingen te maken en daar met ouders over in gesprek te gaan, eind van de avond kan men dan met een post-it cijfers geven.

Proeflessen begin van het jaar, cijfers bewaren voor ouder tevredenheidsonderzoek.

Een andere invulling voor de informatieavond kan een back-to-schoolparty zijn op plein voor kids, terwijl ouders binnen informatie krijgen van leerkracht.

Onderwerpen voor de informatieavond kunnen zijn:

- Sociaal emotionele ontwikkeling/ rots en water
- schakelklassen

3B Leerteam rekenen en lezen

Lezen

Aan de hand van de visie en missie is gekeken wat de school nodig heeft. Voorkeur gaat uit naar het koppelen van begrijpend lezen en technisch lezen aan het thema. Er zijn zichtzendingen aangevraagd om verschillende methodes te bekijken, van 1 methode is extra uitleg van een specialist gevraagd. Veel methodes werken met thema's voor 3 weken i.p.v. vakantie tot vakantie. De bovenbouw heeft twijfels over interesse van de kids, dus daar wordt ook een specialist naar gevraagd.

Rekenen

Veel kinderen lopen achter met rekenen. Er ontstaat een interessante discussie over het boek "*Help te veel kinderen vallen uit op school*". Mogelijk zijn oorzaken voor leer- en gedragsproblemen te vinden in motorische ontwikkeling. We zitten in welvaartsmaatschappij, waarbij kinderen onvoldoende bewegen, wat resulteert dat de twee hersenhelften nog niet goed samenwerken. School pusht vervolgens met meer rekenwerk, terwijl het kind er nog niet klaar voor is. Leervermogen door 45% bepaald door IQ en 55% door ervaring.

3C Passend onderwijs

A. toont voorbeeld van rapport groep 1 welke in gebruik is genomen. Iedereen is enthousiast over het voorbeeld. Dit schooljaar wordt 3 t/m 8 ook gemaakt, om volgend schooljaar in gebruik te nemen.

Bezig met leerling in beeld voor alle groepen. Veel zieken door griepgolf, lastig met toetsen afnemen.

Groep 8 heeft vandaag doorstroomtoets gedaan. Voor het eerst is er gekozen om dit te doen met *Leerling in Beeld*, zelfde als ze al gewend zijn. Route 8 kwam er niet goed uit, was digitaal, daarom gekozen voor LiB deze is helemaal op papier. Uitslag komt mogelijk voor krokusvakantie.

Woensdag nieuwe schakelklas geopend met 13 kids. De Piramide heeft recht op 2 lokalen, maar er zijn 4 toegezegd.

3D Verkeersveiligheid

4 maart zijn er oversteeklessen op het centrum (vanaf groep 3)

De gemaakte folder komt eind van de week. Deze wordt meegegeven aan kids en nieuwe ouders.

Op Rijsoord wil gemeente niets veranderen aan verkeerssituatie, dus geen eenrichtingsverkeer. Besproken wordt om in de nieuwsbrief het eenrichtingsverkeer te adviseren.

3E Status schoolplein/gebouw

Er zijn nieuwe tekeningen gemaakt door de architect voor de uitbreiding op het centrum met 4 lokalen. In het assurantiën kantoor komen appartementen. Eind 26 loopt dit contract af, dan moet dus de nieuwbouw klaar zijn.

De Piramide betaalt zelf de huur voor het assurantiën kantoor, deze kosten worden nu teruggevorderd. De Piramide heeft ook recht op meer uren in de gymzaal, deze kosten zijn niet vergoed, dus worden nu ook teruggevorderd bij de gemeente.

Rijsoord mag niet uitbreiden, de Portocabin voor de kleuters blijft.

3F Cursussen MR

Wie interesse heeft kan op VOO kijken, AOB biedt ook cursussen aan. Wordt vergoed door OZHW. Als er interesse is, kan dit worden doorgegeven aan J..

3G Slimmer organiseren

Het kabinet gaat 1,1 miljard bezuinigen op het onderwijs. OZHW gaat met deze bezuinigingen aan de slag onder de noemer "slimmer organiseren".

A. zit in de werkgroep. 80% van de financiën gaat op aan onderwijzend personeel. De Piramide heeft geluk vanwege de groeiende school. Kleinere scholen moeten groepen combineren om te kunnen bezuinigen.

Over de gehele linie moeten ZZP-ers eruit, het lijkt erop dat de Piramide alle vaste krachten kan behouden. Gevolgen van de bezuinigingen zullen vanaf volgend schooljaar merkbaar worden.

GMR heeft gevraagd hoe het hoofdkantoor van OZHW kan bezuinigen. Mocht OZHW niets doen, dan gaat de stichting in 2027 de min in.

3H Zittingstermijnen MR

K. gaat de MR verlaten i.v.m. einde basisschooltijd van haar zoon. Deze hoeft niet ingevuld te worden als er ook een leerkracht uit gaat. Maar voorkeur gaat naar vervangen met een leerkracht van het centrum. J. en M. sturen een vacature.

De volgende zittingstermijnen lopen af:

- A.
- J.
- A.
- J.

De oudergeleding vraagt A. en J. om nog 4 jaar bij te tekenen. En A. nog 2 jaar, zodat we over 4 jaar niet in dezelfde situatie komen.

Er gaat een vacature uit voor de ontstane posities.

3I Vanuit GMR

OZHW heeft als doel om in 2026 de Kindcentra gevormd te hebben. Enorme uitdaging met de verschillende doelen en tarieven van OZHW en kinderopvang. Denk aan Victor de Verkenner waar een kracht voor commercieel tarief op de groep staat. Wanneer je een combinatie kunt maken van VO, BO en overdag onderwijsassistent, kun je een interessante baan creëren, De GMR heeft veel vragen aan het bestuur.

VO MR en college van bestuur hebben voorzittersoverleg gehad. Bestuur wil meer overleg ipv controle.

Statutair reglement loopt nog steeds, maar is hopelijk afgerond.

De vergoeding van de MR voor BO staat op €25,- per persoon per vergadering, de GMR op €90,- per vergadering. De wens is om dit gelijk te trekken, echter komt de vergoeding uit de begroting van de school. Begin februari staat dit op de agenda bij de schooldirecteuren.

3J Nieuwsbrief

Stoeltjesdans en LIB 16 april in de nieuwsbrief
Parro agenda toevoegen in eigen agenda.

4. Rondvraag

- (A.) 20 maart break out OZHW, inclusiever onderwijs. 1 ouder aanschuiven vanuit MR. 13.00-17.00. A. laat weten of ze aan kan sluiten.
- (A.) 20 maart studiemiddag wordt gecancelld.
- (M.) Er is nog geen terugkoppeling geweest op het traject van groep 7, terwijl dit wel is afgesloten. A. geeft aan dat de terugkoppeling komt zodra

J. sluit de vergadering om 21:13 uur

| | Datum | Omschrijving | Wie | Deadline |
|---|-----------|--|----------|----------|
| 1 | 4-2-2025 | Nieuwsbrief eenrichtingsverkeer | | 1-4-2025 |
| | 4-2-2025 | Ouder tevredenheidsonderzoek op de agenda zetten | M. | 1-4-2025 |
| 2 | 4-2-2025 | Vacature ouder en leerkracht MR | J. en M. | 1-4-2025 |
| 3 | 4-2-2025 | Stoelentjesdans en LiB toelichten in nieuwsbrief | A. | 1-4-2025 |
| 4 | 4-2-2025 | Tip over het toevoegen van de Parro agenda in de persoonlijke agenda delen in de nieuwsbrief | ? | 1-4-2025 |
| 5 | 3-12-2024 | Huishoudelijk reglement OR opstellen (speerpunt 2025?) | M. | 1-4-2025 |
| 6 | 3-12-2024 | Tekst nieuwsbrief mbt Stoeltjesdans en LiB | A. en J. | 1-4-2025 |
| 7 | 3-12-2024 | Sociaal emotionele programma's op de agenda zetten voor informatieavond | A. en J. | 1-4-2025 |

Volgende vergaderdatum:

01-04-2025

03-06-2025

MR OBS De Piramide

Verslag, actie- en besluitenlijst

Datum 1 april 2025
Tijd 19.30 – 21.00 uur
Plaats Locatie Centrum

1. Opening en vaststellen agenda

J. heet iedereen welkom bij deze vergadering. De OR sluit vandaag aan in de personen van N. en D, dus volgt er een korte voorstelronde.

2. Notulen

2a. Geen op- of aanmerkingen.

2b. Actielijst

| | Datum | Omschrijving | Wie | Deadline |
|---|-------|--|-----|----------|
| 1 | | Oversteeklessen Oversteeklessen zijn niet doorgedaan vanwege onveilige situatie. Er wordt enthousiast gereageerd op de flyer en voorgesteld deze ook voor Rijsoord te maken. | J. | |
| 2 | | Ouder tevredenheidsonderzoek op agenda plaatsen | A. | 1-4-2025 |
| 3 | | Vacature MR ouder en leerkracht Vacature voor een leerkracht is gedeeld. Vacature voor een ouder komt terug als agenda punt. | J. | 1-4-2025 |
| 4 | | Stoeltjesdans en LiB toelichten in nieuwsbrief | A. | 1-4-2025 |
| 5 | | Tip Parro agenda delen | J. | 1-4-2025 |
| 6 | | Sociaal emotionele programma's op agenda zetten voor info avond. | J. | 1-4-2025 |
| 7 | | Huishoudelijk regelement OR | J. | 1-4-2025 |

Actie door politie op centrum op moment dat groot deel van de school afwezig was. Wijkagent gaat extra controleren.

A. checkt bij M. of bord bij appartement rechtmatig is voordat flyer wordt gemaakt.

Oudertevredenheidsonderzoek. Leerling tevredenheid is afgenomen in bovenbouw, ouder tevredenheid nog niet. A. gaat erachter aan.

Collega Y. heeft (leerkracht centrum) heeft gesolliciteerd op de openstaande vacature in de MR.

Huishoudelijk regelement OR: voorkeur van centrum om dat op te stellen. J. neemt contact op met N. in combinatie met leerkracht.

Toevoeging agenda: vacature ouder en vakantierooster

3. Lopende zaken

3A Leerteam rekenen en lezen

Rekenen: Tijdens de studiedag in mei gaan we kijken hoe het team
Wat hebben we nodig om kinderen te laten leren? Ontwikkeling van kinderen verloopt anders dan vroeger, omdat er minder buiten gespeeld wordt. Waardoor bepaalde verbindingen niet meer aangemaakt wordt en kinderen al minder leerrijp zijn als ze op de basisschool komen.

Leerteam lezen volgende vergadering

3B Passend onderwijs

Groep 8 heeft de eindtoets gemaakt, uitslag was verrassend hoog. Waren wel wat technische problemen dus uitslag was later. De schooladviezen zijn gegeven en leerlingen zijn aangemeld voor een vervolgschool. Alle leerlingen hebben een plek en er zijn geen wachtlijsten.

Ouderenquête en leerlingenquête (bovenbouw) via School op de kaart. Leerkrachten en leerlingen vanaf groep 5 vullen vragenlijst vanuit school in. Stoeltjesdans wordt deze maand afgenomen vanaf groep 3.

Nominaties van Erasmusklas zijn ingediend voor volgend schooljaar.

Groepsaantallen voor volgend schooljaar worden in beeld gebracht voor het aantal groepen.

3C Verkeersveiligheid

J. stuurt format door naar J..

Buurtbewoners van de appartementen in Rijsoord hebben een bord geplaatst dat enkel bewoners daar mogen parkeren. J. vraagt ook na of bord rechtmatig is.

N. vraagt of er mogelijk klaar-overs ingezet kunnen worden voor de zebra in het centrum. De situatie is echter te onveilig voor vrijwillige ouders.

3D Status schoolplein, schoolgebouw

Ontwerpteam is bezig met spoed ontwerp te maken voor aanbouw. Komen 5 ruimtes bij op de plek waar nu de BSO is. Moet aanbesteed worden.

3E Nieuwe insteek informatie avond

Dit is besproken in het MT, maar nog geen klap op gegeven. Moet op de agenda zodat er nog voldoende tijd is om een plan uit te werken. Actie A..

OR geeft ook aan dat huidige opzet niet naar tevredenheid is. J. legt uit dat de wens is om proeflessen te geven voor ouders en tegelijkertijd iets te organiseren voor kids. Misschien kan OR en MR zich daarin ook profileren.

Afweging; hoe krijg je de ouders op school en kun je de informatie over brengen.

De OR oppert om de ouders uit te nodigen tijdens de doordraaimiddag. Zodat daar kennis gemaakt kan worden met de leerkracht en doelstellingen gedeeld kunnen worden.

3F Verkiezingen MR

De openstaande vacature voor een leerkracht is inmiddels ingevuld. Alleen de vacature voor oudergeleding staat nog open. J. heeft de brief herschreven, deze wordt openbaar uitgezet. J. deelt brief via Parro.

Vakantierooster 2025-2026

A. deelt het voorlopige vakantierooster voor 2025-2026. De Meivakantie valt wederom vroeg ivm gelijktrekken met VO OZHW. VO heeft eindexamens vanaf 9 mei. 5 Mei is een verplichte vrije dag voor het onderwijs. Besloten is om 4 mei te gebruiken als studiedag. Gezien het aantal verplichte uren betekent dit wel dat er geen vrije vrijdag voor de kerst- en zomervakantie mogelijk is.

3G OR

De toiletten van met name de bovenbouw Rijsoord zijn vies. A. geeft aan dat kinderen er zelf een rommel van maken. Er wordt veel aan gedaan om dit te verbeteren zoals het notuleren van de namen en tijdstippen en het aan- en afmelden van toiletbezoek, het Wc-papier staat in de klas.

De OR geeft aan dat de toiletbrillen zelf erg vies zijn, A. checkt of die vervangen kunnen worden. J. oppert nog om een slot te plaatsen op de deuren, zodat ze enkel met een sleutel gebruikt kunnen worden.

Is er financiële ruimte om iets te realiseren op het schoolplein van de dependance in Rijsoord? A. geeft aan dat er plannen zijn voor een pannaveldje en lijnen voor een king-veld. Het schoolplein is niet begroot bij de gemeente, dus gelden komen uit sponsorloop, fondsen etc. Of te wel school moet het geld zelf bij elkaar sprokkelen.

Sponsorloop is begin juni. Blaadjes worden rondom de meivakantie uitgedeeld. Rijsoord heeft als doel KiKa en Centrum heeft als doel de Voedselbank,

Bedrag MR wordt besteed aan kapotte trampoline in Rijsoord. Veiligheidsmatten zijn kapot. Repareren blijkt moeilijk, wellicht kunnen ze vervangen worden. Dit wordt uitgezocht door de OR. Dit jaar worden de gelden besteed in Rijsoord ivm aanbouw van het centrum en de mogelijke wijzigingen die dat tot gevolg heeft.

De ouderbijdrage blijft nog steeds achter. De brief wordt in verschillende talen gedeeld, dit zorgt voor verbetering, maar nog niet het gewenste resultaat. Het percentage in Rijsoord is hoger, in het centrum zal het richting de 50% gaan als alle maandelijks bijdragen binnen zijn.

Vermelding "vrijwillig" is verplicht, wordt op gecontroleerd door inspectie.

Er worden 10 herinneringen verstuurd. MR vraagt of het effect van al deze herinneren meetbaar is. Actie OR.

3H GMR

- Er zijn vacatures in de GMR, zowel voor ouders als voor leerkrachten. Er komt een ouder meekijken. Voor een optimale vertegenwoordiging ligt de voorkeur voor een leerkracht in Zwijndrecht of Barendrecht
- Regelement statuut wordt goedgekeurd.
- Veel gesteggel binnen VO over vergoeding voor ouders. Wordt volgende week goedgekeurd.
- Er is een nieuwe voorzitter voor de Raad van toezicht. De voorzitter mag nog een jaar, maar stopt eerder, ivm aftreden meerdere leden Raad van Toezicht.
- Communicatie met achterban staat op de agenda. 5 Personeelsleden en 5 ouders vertegenwoordigen een paar duizend ouders. De GMR moet meer contact zoeken om meer input te krijgen vanuit ouders.

3K Nieuwsbrief 9 april

- Vacature oudergeleding MR

- Stoeltjesdans
- Verkeersflyer Rijsoord

Rondvraag

(M.) Moet de MR nog aansluiten bij de kascontrole van de OR. N. checkt wanneer.

(A.) OZHW gaat flink bezuinigen, vooral op personeel. Piramide is een groeischool, dus minder relevant. Het streven is om alle leerkrachten te behouden. Er zijn nu veel ondersteuners, ook inhuur, dus dat wordt een flinke puzzel.

De Piramide gaat na mei stoppen met de boodschappenkaarten. Lastige beslissing, veel ouders die er gebruik van maken. Er zijn veel andere initiatieven zoals de voedselbank waar ouders gebruik van kunnen maken. Via schoolmaaltijden komt er budget voor hele school. Op die manier kunnen we meer extra's doen voor alle leerlingen, ook vanuit OR kunnen voedsel gerelateerde zaken gedeclareerd worden. A. beheert het aanvraagstelsel. Er is een bepaald budget beschikbaar per maand. Je kunt het heel divers gebruiken, zoals gebruiken om jarige kinderen zonder traktatie te laten trakteren, iedere dinsdag krentenbollen dag, bijvoorbeeld het hele jaar schoolfruit aanbieden. Vanaf 2 mei kunnen de declaraties worden ingediend.

(D.) Wat is het vervolg als een kind volgens Stoeltjesdans buiten de boot valt. A. praat eerst met de leerkracht, die kan meer toelichting geven. Dan volgt een kindgesprek met de eigen leerkracht. Wanneer nodig worden de ouders erbij betrokken en vervolgens kan er eventueel worden doorverwezen naar hulpinstanties.

J. sluit om 21.04 de vergadering.

| | Datum | Omschrijving | Wie | Deadline |
|---|--------------|--|------------|-----------------|
| 1 | 1-4-2025 | Flyer maken over verkeersveiligheid Rijsoord | J. | 9-4-2025 |
| 2 | 1-4-2025 | Checken of bord appartement bewoners Rijsoord rechtsgeldig is | A. | 9-4-2025 |
| 3 | 1-4-2025 | Afname oudertevredenheidsenquête checken | A. | 30-4-2025 |
| 4 | 1-4-2025 | Afstemmen met N. en collega over statuten OR. | J. | 3-6-2025 |
| 5 | 1-4-2025 | Nieuwe insteek informatie avond op de agenda van het MT zetten | A. | 3-6-2025 |
| 6 | 1-4-2025 | Vacature oudergeleding MR delen via Parro | J. | 3-6-2025 |
| 7 | 1-4-2025 | Mogelijkheid tot vervangen toiletbrillen | A. | 3-6-2025 |

Volgende vergaderdatum:

Nieuw schooljaar